

**Районный конкурс для педагогов ДОУ
на лучший сценарий детского образовательного квеста**

Номинация:

**«Квест по художественно-эстетическому развитию
дошкольников» для детей
младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
«Потерянная сказка»**

**Автор
Волкова Светлана Александровна,
воспитатель первой
квалификационной категории
МБДОУ детский сад №29 «Полянка»**

Пояснительная записка

Квест – игра «Потерянная сказка» проводится на второй недели ноября. Тема недели - «Книжка- сказка», что соответствует Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ. Основной акцент в содержании образовательной деятельности этой недели будет сделан на знакомство детей со сказками. Дети познакомятся русскими народными сказками, послушают выразительное чтение и рассказывание воспитателя. В совместной игре воспитатель побуждает детей передавать в совместной игре содержание заинтересовавшего эпизода сказок.

Место проведения: помещение 2-ой младшей группы: центры детской активности сюжетно-ролевой игры "Мы играем", конструирования "Маленькие строители", творческая мастерская "Талантливые пальчики"

Время выполнения: 15 мин

Количество участников: подгруппа (10-12детей)

Цель: развивать интерес детей к художественной литературе, а именно к сказкам.
Развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

- закрепить знание всех героев русской народной сказки «Колобок»,
- закрепить виды транспорта.
- закрепить умение делать постройки из строительного материала.
- развивать умение ориентироваться в пространстве.
- развивать логическое мышление с помощью дидактических игр.
- закрепить виды театра.
- развивать интерес и положительное восприятие эмоциональную отзывчивость к совместной деятельности с воспитателем, отвечать на вопросы.
- воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к животным.

Методы и приемы:

Показ, объяснение, рассматривание, практические действия, классификация

Предварительная работа:

Чтение сказки «Колобок», просмотр театра, рассматривание картинок по сказки.

Последующая деятельность после квеста: просмотр мультфильма «Колобок», игра-драматизация «Колобок»

Оснащение РППС (материал к квесту)

Центры детской активности	Средства
сюжетно-ролевой игры "Мы играем"	- игрушки – герои сказки «Колобок», - конверт с письмом, - рисунок «Кисточки», - игра «Разложи овощи по цвету» - кукла би-ба-бо Лисичка
конструирования "Маленькие строители"	рисунок «Строительные кирпичики», - строительные кубики, загадка про башню.

	кукла би-ба-бо Волк
творческая мастерская "Талантливые пальчики"	- корзиночка с морковками, клей - кукла би-ба-бо Зайчик
библиотеки "Здравствуй, книжка!"	- русская народная сказка «Колобок (книга) - Ноутбук и презентация, загадки - картинки
«Мы играем в театр»	герои сказки театр би-ба-бо к русской народной сказке «Колобок»,

Ход деятельности.

Конспект квест –игры «Потерянная сказка» во второй младшей группе.

1. Мотивационный этап (вводная часть).

Организационный момент.

Воспитатель: К нам сегодня залетел воробушек и принёс письмо. Оказывается, в «Стране сказок» убежали герои одной сказки. Нам нужно найти их и отгадать, из какой они сказки. В письме есть первая подсказка, где искать первого героя. (Дети стоят в кругу)

Здесь загадка:

Каждый день мы любим сладко
Уютно спать в своих КРОВАТКАХ.
А где же у нас есть кровати?

(Дети стоят в кругу)

Дети: В спальне.

2. Содержательный этап (основная часть)

Воспитатель: Правильно! Пойдемте, посмотрим, что там.
(В спальне на одной из кроваток сидит Мишка, рядом лежит письмо с заданием).

Воспитатель: Ой, смотрите, кто же тут спрятался? Мишка! Он приготовил задание. Нужно разложить овощи по цвету.

(Дети выполняют задание: раскладывают на «палитре» картинки с изображением овощей)

Воспитатель: Мишка вас хвалит. Молодцы вы. Посмотрите, что это у него за картинка в лапках? Мишка вам дает подсказку, где найти другого героя

Дети: (медицинская сумочка)

Воспитатель: А где у нас есть все для врача? Правильно, в уголке «Доктора». Идем туда.

Воспитатель предлагает Мишку взять с собой в путешествие

В уголке «Доктор» сидит лисичка.

Воспитатель: Кто же здесь спрятался?

(Дети: Лисичка)

Воспитатель: Лисичка говорит, что ей нужно срочно попасть в лес. А вот на чем доехать не знает.

И следующее задание: нужно отгадать загадки

По дороге дом идет,

Далеко он все везет.

У него на ножках

Черные сапожки.

(Автобус)

По дороге, за калиткой

Разноцветные Кибитки

Друг за дружкой бегут.

Их светофоры стерегут.

(Машина)

Птица по небу летит,

Но крылом не шевелит.

Замечательный полёт

Совершает ... (Самолёт)

Воспитатель: По мере отгадывания загадки показывает на ноутбуке картинки: автобус, машина, самолет

Дети: Автобус, машина, самолет....

Воспитатель: Правильно! Отгадали мы все загадки. А это что еще за картинка?

(Воспитатель показывает на ноутбуке картинку с изображением кисточки)

Лисичка дарит вам вот такое фото. Что это?

(Дети: Кисточка)

Воспитатель: А где у нас кисточки лежат?

Дети: В уголке «Талантливые пальчики»

Воспитатель: Правильно, Идём туда. Возьмем с собой Лисичку в путешествие

(В уголке «Талантливые пальчики» на столе сидит зайчик, а рядом картинка, на которой нарисована корзина.)

Воспитатель: А кто же здесь нас ждет?

(Дети: зайчик)

Физминутка

«Зайчики»

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать. (Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись (Движения выполнять по содержанию текста)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг - и ускакал. (Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз)

Воспитатель: Загадывает загадку про морковку.

Над землёй зелёный хвост,

Под землёю красный нос.

Зайчик уплетает ловко...

Как зовут её? ...

(Морковка)

Предлагает детям угостить зайку морковкой и наклеить морковки на корзинку.

Воспитатель: Посмотрите, зайка нам приготовил картинку. Показывает, и читает стихотворение

БАШНЯ

Смотри! Кубики! Красные, синие,

Такие яркие и красивые.

Возьму один, на другой поставлю я.

Какая башня выходит славная!

Давай еще и еще поставим!

Пусть будет башня над облаками!

Воспитатель:

Так, что же изображено на картинке?

Дети: Строительные кирпичики.

Воспитатель: А где у нас «Строитель»? Идем туда. Возьмем с собой Зайку в путешествие

Дети с воспитателем подходят к уголку со строительным материалом, где сидит волк, а рядом лежит загадка.

Воспитатель: Кто же тут живет?

(Дети: Волк)

Воспитатель: Волк хочет посмотреть, какие вы строители и как мы сможем построить башню по картинке, которую подарил Зайка

(Дети строят башенки)

Воспитатель: Волк хвалит вас ребята, ему нравятся ваши башенки и в подарок он дарит вам Портрет.

Посмотрите, портрет кого вам дарит волк?

Дети : Колобка

Воспитатель: Как вы, думаете, у кого мы можем найти колобка?

3. Рефлексивный этап

(заключительная часть)

Воспитатель: Идёмте к ним в гости.

На столе сидит бабушка, дед и колобок. Воспитатель рядом с бабушкой и бабушкой рассказывает игрушки: Мишку, Лисичку, Зайчика, Волка

Воспитатель: Это все герои из сказки. Теперь вы догадались, что это за сказка?

Дети: Колобок!

Воспитатель: Правильно. «Колобок».

Мы собрали всех героев и теперь можем отправить их в «Страну сказок». Спасибо вам, ребята. Вы такие молодцы!

И вам герои нашей сказки хотят показать мультфильм- сказку «Колобок».

Список используемых методических пособий, интернет - ресурсов:

1. Развитие игры детей 3-5 лет. Под редакцией Е.В. Трифоновой. М.: ТЦ Сфера,2015

2.Играем? Играем!.. О.А Скоролупова, М .: «Издательство Скрипторий,2003»,2006

<https://www.maam.ru/> <https://dohcolonoc.ru/>